

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл  
Протокол заседания № 4  
от «20» мая 2022г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл  
№ 80-ОД  
от «20» мая 2022г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл  
на 2022-2023 учебный год**

2022г.

## **Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Вуктыл**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл (далее – Учебный план) является нормативным актом, устанавливающим перечень, объем образовательной нагрузки и **распределение по периодам обучения образовательных областей и учебных компонентов** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт) дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- **Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН)** «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями на 21 января 2019 года;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл;
- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** серия 11 Л01 № 0001260 от 25.06.2015 года, регистрационный номер 926-Д, срок действия – бессрочно), выданная Министерством образования Республики Коми;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл.

В структуре учебного плана выделяются две части: ***обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.*** Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть учебного плана включает в себя учебные компоненты, обеспечивающие развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебного методического объединения по общему образованию 20.05.2015 года № 2/15) в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В обязательной части программы учтены концептуальные положения используемой в Учреждении примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: Мозаика-Синтез, 2014; комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»/Е.О.Смирнова,

Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Содержание учебного плана охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана учитывает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Каждой образовательной области соответствуют определенные учебные компоненты:

- социально-коммуникативное развитие - (ребенок в семье и обществе; патриотическое воспитание; социализация, развитие общения, нравственное воспитание), «Безопасность» (формирование основ безопасности), «Труд»;

- познавательное развитие - (развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений);

- речевое развитие - (развитие речи; развитие речи и подготовка к обучению грамоты, приобщение к художественной литературе);

- художественно-эстетическое развитие - (изобразительная деятельность (рисование); изобразительная деятельность (лепка); изобразительная деятельность (аппликация); художественный труд; конструктивно-модельная деятельность); «Музыка» (музыкальная деятельность);

- физическое развитие - (физическая культура).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие" (развитие познавательно-исследовательской деятельности), "Художественно-эстетическое развитие" (конструктивно-модельная деятельность), "Физическое развитие" (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) осуществляется в совместной деятельности во взаимодействии взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей, "Познавательное развитие" (приобщение к социокультурным ценностям; ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений), «Речевое развитие»; "Физическое развитие"(физическая культура), "Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность: музыка) входят в расписание учебных компонентов. Они реализуются в обязательной части.

Количество и продолжительность учебных компонентов устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН):

- Продолжительность занятий:
  - для воспитанников от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут
  - для воспитанников от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для воспитанников от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для воспитанников от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для воспитанников от 1,5 до 3 лет - не более 20 минут
- для воспитанников от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для воспитанников от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- для воспитанников от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При этом соблюден общий максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в помещении или в физкультурном зале.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на учебные дисциплины.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебный компонент «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений /формирование предпосылок финансовой грамотности) и «Речевое развитие» (обучение грамоте) в подготовительных к школе группах Детского сада и составляет 2/30 часа учебной нагрузки.

Этнокультурный компонент в Детском саду реализуется в соответствии с образовательной программой «Детям о Республике Коми». Темы программы интегрируются во все образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, что позволяет решать программные образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Познавательные, музыкальные занятия, совместная двигательная деятельность педагога и детей на прогулке, знакомство с пословицами и поговорками, загадками и потешками, сказками и песнями, разучивание считалок, игровых речитативов, игр и забав.

**1.Перечень и распределение по периодам обучения  
основных учебных компонентов образовательной программы в 2022-2023 учебном году**

Возрастные группы		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Учебный компонент/мин		8 – 10	10	15	20	25	30
Образовательные области	Учебные компоненты	Количество учебных компонентов в неделю					
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-
	С дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых				
	Приобщение к социокультурным ценностям	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	-	1	0,5	0,5	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1
	Приобщение к художественной литературе	-	1	0,5	0,5	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание	-	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых				
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	-					
	Формирование основ безопасности	-					
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное творчество. Рисование	-	1	1	1	2	1
	Изобразительное творчество. Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное творчество. Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	-	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых				
	Со строительным материалом	1	-	-	-	-	-

	Музыкальное	2	-	-	-	-	-
	Музыкальная деятельность. Музыка	-	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Развитие движений	2	-	-	-	-	-
	Физическая культура	-	3	3	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-	Осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых				
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Познавательное развитие	Познавательное развитие Рабочая программа «Считалочка» (формирование элементарных математических представлений / формирование предпосылок финансовой грамотности)	-	-	-	-	-	<b>1/30</b>
Речевое развитие	Речевое развитие Рабочая программа «Грамотейка» (обучение грамоте)	-	-	-	-	-	<b>1/30</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

