

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад «Дюймовочка» г.Вуктыл**

**ПРИНЯТ:**  
Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад  
«Дюймовочка» г.Вуктыл  
от « 04 » марта 2024 года,  
протокол заседания № 2

**УТВЕРЖДЕН:**  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад «Дюймовочка»  
г.Вуктыл  
от « 04 » марта 2024 года  
№ 22 - ОД

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл  
по итогам за 2023 учебный год**

г. Вуктыл 2024 год

**Содержание**

1.1.	Общая характеристика ДОО	3
1.2.	Контингент воспитанников	3
1.3.	Правоустанавливающие документы	5
1.4.	Документация Детского сада	6
1.5.	Документация детского сада, касающаяся трудовых отношений	8
1.6.	Организация работы в сфере противодействия коррупции	9
2.	Система управления Детским садом	10
3.	Кадровое обеспечение Детского сада	12
4.	Материально-техническая база Детского сада	34
4.1.	Обеспеченность образовательной деятельности Детского сада помещениями	34
4.2.	Территория Детского сада	38
4.3.	Обеспечение безопасности Детского сада	38
5.	Учебно-методическое обеспечение	43
6.	Содержание и качество подготовки воспитанников	49
6.1.	Анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования Детского сада	49
7.	Коррекционная и профилактическая работа Детского сада	54
7.1.	Состояние коррекционной работы учителя – логопеда Детского сада	54
7.2.	Состояние коррекционной работы педагога – психолога Детского сада	57
7.3.	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений	58
8.	Медицинское обслуживание воспитанников Детского сада, меры по охране и укреплению здоровья	61
9.	Социальная активность и социальное партнерство Детского сада	64
10.	Функционирование внутренней оценки качества образования	67
11.	Показатели деятельности Детского сада, подлежащие самообследованию за 2023 год	68

**1.Образовательная деятельность**  
**1.1.Общая характеристика ДОО**

**Полное наименование ДОО:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Вуктыл (далее Детский сад)

**Сокращенное наименование Детского сада:** МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** Детский сад

**Год ввода в эксплуатацию:** 1983 год

**Учредитель:** Администрации городского округа «Вуктыл»

**На балансе Учредителя находится с** 1997 года

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 926-Д от 25.06.2015 г.

**Уполномоченным органом Администрации,** осуществляющими функции и полномочия учредителя муниципального учреждения, в том числе по их созданию, реорганизации, ликвидации, организационно-методическому руководству, координации и контролю деятельности муниципального учреждения, является Управление образования администрации городского округа «Вуктыл».

**Юридический адрес:** 169570 Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Комсомольская д.16

**Фактический адрес:** 169570 Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Комсомольская д.16

**Контактная информация:**

**Телефоны:** 8(82146) 21596, 8(82146) 23464

**Контактная информация:**

**Телефоны:** 8(82146) 21596, 8(82146) 23464

**Адрес сайта в сети интернет -** <http://www.sad25-vuktyl.ru>

**Страничка социальной сети «В Контакте» -** <http://vk.com/sad25vuktyl>

**E-mail:** [ds\\_duim\\_vuk@edu.rkomi.ru](mailto:ds_duim_vuk@edu.rkomi.ru)

**Краткие исторические сведения ДОО -** <http://www.sad25-vuktyl.ru/index.php/nash-detskij-sad/yandex-ru>

**Режим работы:** Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7 до 19 часов, с понедельника по пятницу.

- выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.

## **1.2.Контингент воспитанников**

**Фактическая наполняемость:** 7 групп общеразвивающей направленности с общей численностью 141 ребенок от 1 года 3 месяцев до 7 лет (по состоянию на 31.12.2023 года).

*Движение контингента воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл в 2023 году*

<b>№ п/п</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество воспитанников на 01.09.2023 год</b>	<b>Прибыло в течение года</b>	<b>Выбыло в течение года</b>	<b>Количество воспитанников на 31.12.2023 год</b>
1	Первая группа раннего возраста (от 1,3 лет до 2 лет)	8	3	0	11

	Вторая группа раннего возраста (от 2 лет до 3 лет)	19	0	3	16
4	Младшая группа №1 (от 3 лет до 4 лет)	17	0	0	17
	Младшая группа №2 (от 3 лет до 4 лет)	16	2	0	18
5	Средняя группа (от 4 лет до 5 лет)	26	0	0	26
6	Старшая группа (от 5 лет до 6 лет)	23	1	0	24
7	Подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7 лет)	23	0	0	26
<b>Всего</b>		<b>135</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>138</b>

**Порядок комплектования и количество групп** определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в Детский сад для зачисления осуществляется Управлением образования администрации муниципального округа «Вуктыл» Республики Коми. Прием детей в Детский сад, а также отчисление воспитанников из Детского сада осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений, утвержденными приказом МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Вуктыл от 25.10.2019 года № 279 (с изменениями, утвержденными приказом МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Вуктыл от 04.09.2020 года № 161 - ОД).

### **1.3. Правоустанавливающие документы**

#### **Устав Детского сада**

- утвержден постановлением администрации городского округа «Вуктыл» от 10.08.2016 г. № 08/351, зарегистрирован 30.08.2016г., государственный регистрационный номер 2161101261847;

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 11 Л01 № 0001260 от 25.06.2015** года, регистрационный номер 926-Д, срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ** серия 11 № 001758793, выдано 20.09.2011 года за государственным регистрационным номером 2111102030125;

**Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ** серия 11 № 001934171, выдано 27.12.2012 года за государственным регистрационным номером 2121102040630;

**Лист записи ЕГРЮЛ**, выданный 27.12.2013 года за государственным регистрационным номером 2131102036668.

**Лист записи ЕГРЮЛ**, выданный 30.08.2016 года за государственным

регистрационным номером 2161101261847.

**Свидетельство о постановке на учет** Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 11 № 001939395 от 13.10.1997 г. \_

**ОРГН** 1021100934690; **ИНН** 1107004000; **КПП** 110701001

**Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание Детского сада** серия 11АА № 930231 от 31.08.2012 г.

**Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок** серия 11АА № 858821 от 08.06.2012 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** № 11.08.01.000.М.000020.09.11 от 20.09.2011 г.

**Соглашение на бухгалтерское обслуживание** от 01.10.2015 г.

**Договор на предоставление дополнительных медицинских услуг воспитанникам детского сада** от 01.01.2024 г.

#### **1.4. Документация Детского сада**

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности, является Устав. Локальные нормативные акты определены Уставом. Основные, действующие в Детском саду:

– **Локальные нормативные акты регулирующие вопросы делопроизводства и документирования:**

▪ Номенклатура дел (сформирована в соответствии с приказом Росархива от 20.12.2019 года № 236);

▪ Инструкция о ведении делопроизводства;

▪ Политика в отношении обработки персональных данных.

– **Локальные нормативные акты организационно-распорядительного характера:**

▪ Программа развития (срок реализации: 2021 – 2024 годы);

▪ Комплексная программа по организации здоровьесберегающей деятельности «Здоровячок» (срок реализации: 2020 – 2025 годы);

▪ Годовой план работы на учебный год;

▪ Приказы заведующего Детским садом.

– **Локальные нормативные акты, регулирующие управление деятельностью Детского сада:**

▪ Структура управления деятельностью Детского сада;

▪ Положение об Общем собрании работников;

▪ Положение о Педагогическом совете;

▪ Положение об Общем родительском собрании;

▪ Положение о Совете родителей (законных представителей)

воспитанников.

– **Локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения в Детском саду:**

▪ Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода, отчисления, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;

▪ Договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, дополнительные соглашения к ним;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

– **Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности:**

- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о языке образования;
- Образовательная программа дошкольного образования (утверждена 30.08.2019 года приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Вуктыл № 217 - ОД);

- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Положение о рабочей программе педагога;
- Аннотации к рабочим программам педагогов;
- Рабочие программы педагогов;
- Список учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования;

- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

– **Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы оказания дополнительных услуг:**

- Положение об оказании дополнительных (платных) услуг;
- Договоры гражданско-правового характера с педагогическими работниками, оказывающими дополнительные (платные) услуги;
- Договоры с родителями (законными представителями) об оказании дополнительной (платной) услуги.

– **Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы защиты прав воспитанников и их родителей (законных представителей):**

- Порядок учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права, права и законные интересы несовершеннолетних детей;

- Положение об общественном инспекторе по охране прав детей;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.

– **Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы охраны жизни и здоровья несовершеннолетних детей:**

- Договор на медицинское обслуживание обучающихся;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Инструкция по осуществлению входного контроля поступающих на склад продуктов.

– **Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы обеспечения информационной открытости:**

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;

▪ Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Другие локальные нормативные акты, регулирующие вопросы организации и осуществления уставной деятельности, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Республики Коми.

Учреждение ведет Журнал учета проверок юридического лица, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, по форме, установленной федеральным законодательством. На отчетную дату неисполненных предписаний, представлений контрольно-надзорных органов по итогам проверок Детского сада не имеется.

### **1.5. Документация Детского сада, касающаяся трудовых отношений**

Общие требования к документированию управленческой деятельности, в том числе документов, касающихся трудовых отношений, в Детском саду устанавливает Инструкция о ведении делопроизводства.

#### **Основная документация Детского сада, касающаяся трудовых отношений:**

- документы (сведения справки) о численности, составе и движении работников журнал учета личного состава;
- документы (положения, инструкции) об обработке персональных данных;
- документы по ведению воинского учета и бронированию граждан, пребывающих в запасе;
- документы (характеристики, докладные записки, справки, переписка), связанные с применением дисциплинарных взысканий;
- графики отпусков;
- журнал учета трудовых договоров с работниками; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к ним;
- книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников;
- личные дела и личные карточки работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- штатное расписание Детского сада (штат работников соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- документы (представления, наградные листы, ходатайства, характеристики, выписки из протоколов, приказов, постановлений) о представлении к награждению государственными, муниципальными и ведомственными наградами, присвоении почетных званий, присуждении премий;
- журналы проведения инструктажей;
- должностные инструкции работников;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к ним.

Ответственность за ведение кадрового делопроизводства лежит на делопроизводителе Детского сада. Контроль ведения и совершенствования системы документационного обеспечения управления, а также соблюдения установленного порядка работы с документами, в том числе с документами, касающимися трудовых отношений, осуществляется заведующим учреждением.

## **1.6. Организация работы в сфере противодействия коррупции**

Антикоррупционная политика Детского сада представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности учреждения.

*Целями антикоррупционной политики Детского сада являются:*

- обеспечение соответствия деятельности учреждения требованиям антикоррупционного законодательства;
- минимизация рисков вовлечения Детского сада и его работников в коррупционную деятельность;
- формирование единого подхода к организации работы по предупреждению коррупции в Детском саду;
- формирование у работников нетерпимости к коррупционному поведению.

*Задачи антикоррупционной политики:*

- определение должностных лиц Детского сада, ответственных за реализацию антикоррупционной политики;
- информирование работников о нормативном правовом обеспечении работы по предупреждению коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- определение основных принципов работы по предупреждению коррупции в Детском саду;
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику и противодействие коррупции в учреждении;
- закрепление ответственности работников Детского сада за несоблюдение требований антикоррупционной политики.

*Документация Детского сада в сфере противодействия коррупции:*

- Положение об антикоррупционной политике;
- Функции ответственного за профилактику коррупционных и иных правонарушений при осуществлении деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о телефоне доверия;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников;
- Положение об оценке коррупционных рисков;
- Карта коррупционных рисков;
- Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений;
- Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства;
- План мероприятий по минимизации коррупционных рисков на 2022 год;
- Перечень коррупционно опасных функций;
- Перечень должностей в учреждении подверженным коррупционным рискам.

*Ответственными лицами за осуществление работы по профилактике коррупционных правонарушений в Детском саду являются:*



И.о. заведующего Тукова Ирина Сергеевна – ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений при осуществлении деятельности учреждения;

заведующий хозяйством Прорхорова Елизавета Валерьевна– председатель комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулированию конфликта интересов;

делопроизводитель Медведовская Мария Викторовна – ответственный за прием сообщений о фактах проявления коррупции.

В Детском саду работают две комиссии: комиссия по противодействию коррупции и комиссия по соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулированию конфликта интересов.

В 2023 году проведены просветительские мероприятия по разъяснению ответственности за преступления коррупционной направленности, а также по разъяснению положений Кодекса этики и служебного поведения работников; круглый стол на тему «Кодекс этики служебного поведения сотрудников», 10.03.2023; беседа по разъяснению мер ответственности за преступления коррупционной направленности, 07.12.2023 г..

Ежеквартально ответственным за профилактику коррупционных правонарушений проводится внутренний контроль, по результатам которого в отчетном периоде нарушений не выявлено. Сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками учреждения в отчетном году не зарегистрировано.

На официальном сайте учреждения организован раздел «Противодействие коррупции», расположенный по адресу <https://sad25-vuktyl.ru/protivodejstvie-korruptcii>, на информационном стенде для работников учреждения размещается актуальная информация по противодействию коррупции.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании правоустанавливающих документов. В 2023 году учреждение было укомплектовано в количестве семи групп общеразвивающей направленности, исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Локальные нормативные акты разрабатываются, принимаются и утверждаются своевременно, на основе современных требований законодательства, с учетом целесообразности и приоритетов деятельности. Содержание локальных нормативных актов соответствует перечню и содержанию Устава, законодательству Российской Федерации.

## **2. Система управления Детским садом**

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными нормативными актами Российской Федерации, Республики Коми, Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Детским садом.

Формами самоуправления Детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- ✓ Общее собрание работников, действующее на основании Положения;
- ✓ Педагогический совет, действующий на основании Положения;

- ✓ Общее родительское собрание, действующее на основании Положения;
- ✓ Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действующий на основании Положения.

Права, полномочия и ответственность органов общественного самоуправления регламентируются Уставом Детского сада и локальными актами.

Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми и нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления. С 01.08.2022 года на должность исполняющего обязанности заведующего назначена Тукова Ирина Сергеевна.

О результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления можно судить по итогам проведения внутреннего мониторинга качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих анализ и оценку эффективности образовательных услуг.

Сложившаяся в Детском саду практика существующей системы контроля со стороны руководства является достаточно эффективной и понятной всем участникам образовательных отношений.

### **3. Кадровое обеспечение Детского сада**

Учреждение в 2023 году укомплектовано работниками согласно штатному расписанию.

Порядок формирования оплаты труда работников, условия установления должностных окладов и их повышений, а также условия осуществления и размеры выплат компенсационного и стимулирующего характера регламентируется Положением об оплате труда работников.

Фонд оплаты труда работников формируется на календарный год исходя из объема лимитов бюджетных обязательств Учредителя, средств государственного стандарта и средств, поступающих от приносящей доход деятельности. Заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда. Плановый фонд оплаты труда включает: фонд должностных окладов с учетом повышений должностных окладов; фонд выплат компенсационного характера; фонд выплат стимулирующего характера; средства на оплату труда лиц, замещающих уходящих в отпуск отдельных категорий работников.

Кадровое обеспечение Детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

Заработная плата каждого работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда.

*Информация о численности работников на 31.12.2023 года*

№ п/п	Квалификация должностей	Количество работников	Количество работников, находящихся в декретном отпуске или по уходу за ребенком
1	Административно-управленческий персонал	1	0
2	Педагогический персонал всего из них Старший воспитатель и воспитатели Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель Учитель – логопед Педагог- психолог	15 12 0 1 1 1	2
3	Учебно-вспомогательный персонал всего из них младшие воспитатели	11 7	0
4	Обслуживающий персонал	11	0
	<b>Итого</b>		<b>2</b>

*Информация об образовательном цензе и уровне квалификации педагогических работников  
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл на 31.12.2023 года*

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Должность	Сведения об	Квалификац.	Стаж	Год
-------	--------	------	-----------	-------------	-------------	------	-----

	педагога	рождения		образовании (в т.ч. год получения образования , наименован ие образовател ьной организац и, квалификац ия и специальнос ть по диплому)	категория, дата присвоения	педагогич еской деятел ьности	прохождения последних курсов повышения квалификац ии/ПП, тема курсов ПК/ПП и место их прохождения (наименован ие учреждения, выдавшего удостоверени е)
1.	Самсонова Ульяна Николаевна	12.10.1998г	Старший воспитатель	Среднее профессиона льное «Преподаван ие в начальных классах», учитель начальных классов	б\к	1 год	2022г. «Актуальные образовательн ые технологии и формы реализации воспитательн ой работы по ФГОС» в объёме 72 часа.
2.	Ганчорка Олеся Валерьевна	24.07.1976г	Воспитатель	Среднее профессиона льное Сыктывкарс кое высшее педагогическ ое училище (колледж) им И.А. Куратова, квалификаци я «Учитель начальных классов», по специальнос ти «Преподаван ие в начальных классах общеобразов	Первая, 22.02.2019г.	23 года	2022г. «Применение информацион но- коммуникаци онных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» в объёме 72 часов

				ательной школы»			
3.	Губарь Елена Олеговна	30.07.1972г	Воспитатель	Среднее профессиональное профессиональная переподготовка ЧОУДО «Институт новых технологий в образовании» «Педагогика и психология (дошкольное образование)». Воспитатель дошкольного образования.	Первая, 26.04 2018 г.	7 лет	2022г ООО «Инфоурок» «Правополушарная живопись» В объеме 102 часа
4.	Осташова Ксения Викторовна	07.02.1991г	Инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада».	б\к	1 год	2022г. «Современные подходы к организации взаимодействия образовательной организации и семьи в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа
5.	Ерхова Наталья Леонидовна	28.09.1973г	Воспитатель	Профессиональная переподготовка «Теория и методика дошкольного образования»	б\к	6 лет	21.12.2022г АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в

							соответствии с ФГОС ДО»
6.	Колосова Ирина Михайловна	08.01.1969г	Воспитатель	Среднее профессиональное «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада».	б\к	35 год	29.04.2022г Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» Вебинар «Реализация здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе как залог становления и развития здоровой личности» в объёме 2 часов  01.06.20г ФГВНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» Курс семинаров в объёме 30 часов
7.	Лысик Алла Павловна	20.05.1984г	Музыкальный руководитель	Высшее «Финансы и кредит», «Экономист»  В 2015г. – профессиональная переподготовка по направлению Педагогичес	б\к	15 лет	11. 11.2022г ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития» «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в

				кой деятельности в образовательной организации».			условиях ФГОС дошкольного образования» (очно) В объеме 72 часа
8.	Белоконенко Александра Матвеевна	25.02.1990г	Воспитатель	Среднее проф. «Дошкольное образование», «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания».	Первая 24.05.2023г	14 лет	01.06.22г ФГВНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» Курс семинаров в объёме 72 часа
9.	Тукова Ирина Сергеевна	07.11.1983	И.о. заведующего	Среднее профессиональное «Дошкольное образование», «Воспитатель детей дошкольного возраста, руководитель малокомплектного дошкольного образовательного учреждения» .	-	15 лет	2022г 1. Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ 2. Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС 3. Меры пожарной безопасности для руководителя

							<p>й организаций и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожарной опасности, взрывопожарной опасности, пожароопасности</p> <p>4.«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»</p> <p>5.Основы теплотехники для лиц, ответственных за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок</p>
--	--	--	--	--	--	--	---



							6. Основы здорового питания для детей дошкольного возраста 7. Изменения в области охраны труда в объеме 72 часа 2023 год 8. Повышение квалификации электротехнического персонала по электробезопасности в объеме 72 часа
10.	Молчанова Анна Владимировна	21.01.1985г	Учитель-логопед	Высшее образование ФГБОУ «Сыктывкарский Государственный университет имени Питирима Сорокина» г. Сыктывкар  АНО ДПО «Международная группа университетов», профессиональная переподготовка по программе «Олигофренопедагогика»  ООО «Академия специальной	Первая 24.05.2023г.	11 лет	08.12.22 «Особенности логопедической работы с детьми РАС»  «Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-педагогической комиссии (ПМ Пк) и психолого-педагогического консилиума (ППк)

				педагогике и психологии» сертификат специалиста по направлению «Логопедия»			
11.	Николаева Надежда Константиновна	03.06.1968г	Воспитатель	Среднее профессиональное «Воспитание в дошкольных учреждениях», «Воспитатель дошкольных учреждений»	Первая, 27.12.2019г.	37 года	06.05.2022 ООО «Центр зондирования земли» Образовательный центр «Введение в сказкотерапию. Приемы сказкотерапии в работе с детьми от 5 лет и взрослыми» в объеме 2 часов 01.06.22г ФГВНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» Курс семинаров в объеме 72 часа
13.	Пудкова Наталья Вячеславовна	06.01.1974г	Воспитатель	Высшее, Столичный Гуманитарный Институт, «Психология», «Психолог». 03.10.2015г.- профессиональная переподготовка по	Первая 02.03.2023г.	27 лет	01.06.22г ФГВНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» Курс семинаров в объеме 30 часов

				направлению Педагогической деятельности в образовательной организации».			
14.	Лушина Анна Александровна	04.04.1986г	Воспитатель	Среднее профессиональное профессиональная переподготовка ЧОУДО «Институт новых технологий в образовании» Воспитатель в дошкольного образования.	Первая 2022г	5 лет	01.06.22г ФГВНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» Курс семинаров в объеме 30 часов 21.12.2020г АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72 часов
15.	Тихомирова Татьяна Леонидовна	08.09.1965	Воспитатель	Высшее 1987 г. – Сыктывкарский Коми государственный педагогический институт «Педагогика и методика начального обучения» «Учитель	б/к	14 лет	21.12.2022г АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО в соответствии

				начальных классов»			с ФГОС ДО» в объеме 72 часов
17.	Шуйская Эльза Викторовна	29.03.1993г	Педагог-психолог	Высшее ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» Психолого-педагогическое образование Бакалавр	б\к	11 лет	12.05.22г АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Педагог-психолог: психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часов 2023 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Нейропсихология детского возраста» в объеме 72 часов
19.	Божок Тамара Викторовна	03.12.1985	Воспитатель	Среднее профессиональное	б\к	11 лет	6.03.2023г ООО «Высшая школа делового администрирования» «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях

							реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа
--	--	--	--	--	--	--	---

На протяжении 2023 года педагоги проходили курсы повышения квалификации, повышали свою профессиональную компетенцию в вопросах дошкольного образования. Активно принимали участие в конкурсах различных уровней (муниципальный конкурс «Веселые эстафеты», муниципальный конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», посвященный Дню матери, муниципальный конкурс «Веселые нотки - 2023»; детский творческий конкурс «Покорми птиц зимой «Югид ва»; детские творческие конкурсы «Школа делового администрирования»; семейный конкурс «Все начинается с семьи»; Всероссийский конкурс «Воспитатель года — 2023»; Всероссийская конференция "Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС"; III Всероссийский военно – патриотический конкурс детского творчества “Война глазами детей”; Всероссийский патриотический конкурс «Правнуки победы»; Стартовал «ЮИД»; Всероссийский творческий конкурс по ППБ Конкурс по ППБ правилам пожарной безопасности с республиканским участием «Безопасность глазами детей» Соответствует ФГОС) и многие другие.

В процентном соотношении результативность участия в конкурсах в 2023 году стала на 15% больше чем в 2022 году.

В 2024 году необходимо продолжить ведение кадровой политики учреждения для обеспечения оптимального баланса процессов сохранения и обновления численности и качественного состава педагогов в соответствии с потребностями Детского сада и требованиями действующего законодательства в области образования.

Пересмотреть локальные нормативные документы, регулирующие вопросы оплаты труда педагогов, с учетом предоставления возможности педагогу проведения самооценки собственной деятельности.

#### 4. Материально-техническая база Детского сада

<u>№ п/п</u>	<u>Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения</u>	<u>Назначение зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятий физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)</u>	<u>Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование</u>	<u>Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества</u>	<u>Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)</u>	<u>Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости</u>	<u>Номер записи регистрации в Едином государственном реестре</u>	<u>Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющим и государственный санитарный эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>
	Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Комсомольская, 16	<b>Учебные помещения:</b> 1) 7 групповых помещений, из них группы раннего возраста (всего 2) – 211,8 кв.м; группы младшего и старшего дошкольного возраста (всего 6) – 1217,7 кв.м;	Оперативное управление	Администрация муниципального округа «Вуктыл» Республики Коми	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) от 31.08. 2012 г. серия 11АА № 930231.	Инвентарный номер: 87:412:005:000000480:0100	1021100934690	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 11.08.01.000.М.00 0020.09.11 от 20.09.2011 г.

### Учебные помещения:

- 1) музыкальный зал – 89 кв.м;
- 2) кабинет учителя - логопеда – 7,3 кв.м;
- 3) кабинет педагога-психолога – 13,7 кв.м;
- 4) комната психологической разгрузки – 35,7 кв.м;
- 5) видео зал – 42,2 кв.м;
- 6) комната для экспериментирования -43,2 кв.м;
- 7) сенсорная комната – 36,2 кв.м;
- 8) комната развивающих игр – 40,3 кв.м;
- 9) Мини – музей «Горница» - 18 кв.м
- 10) Консультативный пункт – 105,9 кв.м.

**Общая площадь учебных помещений 1861 кв.м**

### Учебно-вспомогательные помещения:

- 1) методический кабинет – 38,1 кв.м;
- 2) кабинет делопроизводителя 15,1 кв.м;
- 3) кабинет кастелянши -12,8 кв.м;
- 4) кабинет заведующего хозяйством – 11 кв.м;
- 5) прачечная 30,1 кв.м;
- 6) гладильная 18,6 кв.м;

**Общая площадь учебно-вспомогательных помещений 125,7 кв.м.**

### Административные помещения:

- 1) кабинет заведующего 13,7 кв.м.

**Общая площадь административных помещений 13,7 кв.м**

### Подсобные помещения:

- 1) складские помещения 50,3 кв.м;



2) помещения для рабочего по обслуживанию здания 6,7 кв.м;

**Общая площадь подсобных помещений 57 кв.м.**

**Помещения для занятий физической культурой и спортом:**

1) спортивный зал 107,7 кв.м.

**Общая площадь помещений для занятий физической культурой и спортом 107,7 кв.м.**

**Помещения для обеспечения питанием:**

1) пищеблок 40,5 кв.м

**Общая площадь помещения для обеспечения питания 40,5 кв.м.**

**Помещения для обеспечения медицинским обслуживанием:**

1) медицинский кабинет 20,2 кв.м;

2) процедурный кабинет 17,7 кв.м;

3) изолятор 7,6 кв.м;

4) физио кабинет 23,2 кв.м

**Общая площадь помещений для обеспечения медицинского обслуживания 68,7 кв.м**

**Другие помещения:**

1) туалетные комнаты для персонала 3,3 кв.м;

2) коридоры, лестничные пролеты 264,3 кв.м;

**Общая площадь других помещений 267,6 кв.м.**

**Всего (кв. м) 2542,9**

**4.1 Обеспечение образовательной деятельности Детского сада помещениями**

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования, группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями. Созданы все условия для развития детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

- физическое развитие, охрана и укрепления здоровья детей. Здание, игровая площадка, оборудование содержится в чистоте и хорошем состоянии. Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания детского сада выполняются. Организовано обучение детей культурно-гигиеническим навыками, обеспечено удовлетворение физиологических потребностей каждому ребенку. Питание в детском саду организовано в соответствии с рекомендациями Института питания РАМН Минздрава. Во время еды дети осваивают навыки здорового питания. В Детском саду созданы условия для физического развития детей. Имеется физкультурный зал и спортивная площадка. Спортивный зал оснащен разным инвентарем и оборудованием для развития физической активности детей: атрибутами для сюжетных занятий, инвентарем для выполнения основных движений, спортивными тренажерами. В рамках комплексной программы психолога – педагогического сопровождения детей раннего возраста «Шаг навстречу», функционирует комната психологической разгрузки, сенсорная комната и кабинет учителя – логопеда. Помещения оснащены мягкими модулями, горками, сухим бассейном, световой песочницей, необходимым оборудованием и дидактическим материалом.

- познавательно-речевое развитие. Для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет оборудовано 6 групп, в группах имеются: наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве; дидактические материалы для всестороннего развития детей. В группах достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности; мелкий и крупный строительные материалы, пластмассовые и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки; для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, репродукций, игры, знакомящие детей с Республикой Коми.

- развитие у детей элементарных естественно-научных представлений. Имеются материалы и приборы для демонстрации, такие как глобусы, карты, магниты. Широко используется литература и детские энциклопедии для познавательного чтения.

- художественно-эстетическое развитие детей. Эстетическое оформление помещений Детского сада способствует художественному развитию детей: в группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: бумага разного вида, формата, цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, природный и бросовый материал. В достаточном количестве репродукции картин, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты; имеется научно познавательная литература, которая знакомит с жизнью и творчеством отечественных и зарубежных художников; для рассматривания есть скульптуры малых форм.

#### **4.2. Территория Детского сада**

Территория учреждения озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование. земельный участок находится на постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации права.

Территория хорошо освещена, ровная, заасфальтированная. Среди деревьев на территории Детского сада преобладают лиственные породы, весной и зимой на участке много света. Имеются игровые и спортивные сооружения, устроена спортивная площадка с физкультурным комплексом «Теремок». Территория обнесена забором, в темное время суток освещается фонарями. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется заведующим хозяйством – Прохорова Елизавета Валерьевна. В Детском саду работает постоянно действующая комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивных залах.

#### **4.3. Обеспечение безопасности Детского сада**

Основными направлениями деятельности учреждения по обеспечению безопасности являются:

- гражданская оборона;
- антитеррористическая безопасность;
- пожарная безопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- техническая безопасность;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- охрана труда и техника безопасности

В соответствии с действующим законодательством ответственность за гражданскую оборону Детского сада возложена на исполняющего обязанности заведующего Тукову Ирину Сергеевну. В выполнении отдельных задач по гражданской обороне участвуют все работники дошкольного учреждения и несут персональную ответственность за исполнение непосредственных обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми.

Основные задачи, решаемые гражданской обороной Детского сада:

- защита постоянного состава в период их пребывания в дошкольном учреждении при возникновении ЧС в мирное время, а также при угрозе нападения и при возникновении очагов поражения в мирное время;
- оказание помощи пострадавшим на авариях, при пожарах, наводнениях и других стихийных бедствиях;
- создание и поддержание в готовности пункта управления, средств оповещения, связи;
- наблюдение за состоянием атмосферы;
- оповещение работников дошкольного учреждения и доведение до них требований штаба ГО и ЧС городского округа "Вуктыл" по обстановке;
- изучение района размещения работников дошкольного учреждения, членов их семей при эвакуации;
- предоставление своих помещений для размещения населения;
- разработка документации на мирное и военное время по ГО и ЧС.

Выполнение задач гражданской обороны достигается:

- заблаговременным планированием мероприятий ГО;
- целенаправленной подготовкой должностных лиц дошкольного учреждения и выполнением своих функциональных обязанностей в различной обстановке;
- проведением вводного инструктажа по ГО с вновь принимаемыми работниками;
- проведением курсовой подготовки в области ГО работников дошкольной организации;
- планированием и проведением учений и тренировок по ГО;
- изучением возможностей и определением оптимальных вопросов по защите постоянного состава работников;
- совершенствованием ГО, созданием материально-технической базы;
- периодическим заслушиванием должных лиц ГО о состоянии доверенных им участков работы по ГО.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности Детский сад оборудован:

- кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции);
- автоматической пожарной сигнализацией;
- первичными средствами пожаротушения;

- системой видеонаблюдения (установлены 12 внешних и 4 внутренних камеры);
- системой контроля и управления доступом (СКУД);
- охранной сигнализацией.

С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по противодействию терроризму;
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания дошкольного учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- оформлены информационные стенды по вопросам безопасности.

Ответственность за пожарную безопасность возложена на заведующего хозяйством Прохорову Елизавету Валерьевну. Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в дошкольном учреждении осуществляется согласно требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Коми.

Работники учреждения 1 раз в полугодие проходят необходимый плановый инструктаж. На всех рабочих местах имеются инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС. Детский сад оснащен:

- автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт 01;
- системой оповещения о пожаре;
- необходимым и достаточным количеством средств первичного пожаротушения (огнетушители, пожарные гидранты, которые своевременно проходят испытания).

На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с Отделением надзорной деятельности города Вуктыла.

Проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. Имеется наглядная агитация по пожарной безопасности – информационные стенды, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, планы работы по пожарной безопасности, консультативный материал по обучению сотрудников Правилам пожарной безопасности. Информация на стенде постоянно обновляется.

Работа с воспитанниками строится в соответствии с годовым планом по пожарной безопасности и имеет системный характер. В группах воспитатели изучают с детьми Правила пожарной безопасности, оформляют выставки творческих работ.

Основными мероприятиями по выполнению норм санитарно-эпидемиологической безопасности являются: постоянный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий; предварительные и периодические медицинские осмотры работников; обязательное гигиеническое обучение работников учреждения; соблюдение режима дня в каждой возрастной группе; лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.

Детский сад имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы о соответствии образовательной деятельности государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В соответствии с санитарными нормами и правилами разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии.

В целях обеспечения технической безопасности в Детском саду в установленное время проводятся:

- периодические осмотры помещений;
- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, водяного отопления, электрических сетей и тому подобное);
- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- проверка функционирования охранных систем;
- профилактические осмотры и планово-предупредительный ремонт электрооборудования и электросетей;
- периодическая проверка сопротивления изоляции и заземления оборудования;
- установка устройств защитного отключения;
- оснащение рабочих мест средствами защиты от электрического тока;
- периодические испытания средств защиты;
- обучение и инструктаж работников по электробезопасности;
- назначение ответственного за электрохозяйство и лица, замещающего его в период длительного отсутствия;
- организация работ в соответствии с Перечнем видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации.

Охрана жизни и здоровья воспитанников включает:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи;
- 2) организацию питания;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду;

8) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду;

9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Для обеспечения безопасности воспитанников в Детском саду осуществляются следующие мероприятия: инструктажи работников по охране жизни и здоровья детей; обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала; организация работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.

Охрана труда представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников в трудовой деятельности, включающую нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия.

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации по охране труда для работников учреждения систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении); первичный (с вновь поступившими); повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях; целевой (при проведении специфических работ).

В целях обеспечения контроля по соблюдению требований законодательства по охране труда в Детском саду организована трехступенчатая система административно-общественного контроля. В целях организации сотрудничества и регулирования отношений по охране труда работодателя и работников создана комиссия по охране труда.

Основными мероприятиями, выполняемыми в области охраны труда, являются:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- организация профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда;
- периодическая аттестация рабочих мест по условиям труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты;
- расследование и учет несчастных случаев.

В учреждении в полном объеме разработана необходимая документация, локальные нормативные акты, регулирующие вопросы обеспечения безопасности. Перечень документации представлен на официальном сайте в сети «Интернет» в разделах «Охрана жизни и

здоровья воспитанников» <https://sad25-vuktyl.ru/ohrana-zhizni-i-zdorovya-vospitannikov> и «Антитеррористическая безопасность» <https://sad25-vuktyl.ru/antiterroristicheskaya-bezopasnost> .

В 2024 году необходимо продолжить совершенствование материально-технических условий в Детском саду. В целях улучшения условий антитеррористической защищенности воспитанников необходимо обеспечить здание квалифицированной охраной.

## **5. Учебно - методическое обеспечение**

Система методической работы с кадрами в Детском саду в 2022-2023 году выстраивалась в соответствии с Программой развития, годовым планом работы на 2022-2023 учебный год.

Единая методическая тема в 2022-2023 учебном году: "Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе".

В Детском саду используются как традиционные формы взаимодействия с педагогическим коллективом, так и инновационные: проектная деятельность (конкурсы проектов, педагогические проекты), творческие микро группы, научно-методический совет.

В рамках решения основных задач Программы развития МБДОУ "Детский сад "Дюймовочка" г. Вуктыл на 2022 – 2025 гг., годового плана работы на 2022- 2023 учебный год организована работа по их реализации. Каждая годовая задача нашла отражение в различных формах методической работы. Особое внимание методической службой Детского сада уделялось решению задачи повышения профессионального мастерства и компетенции педагогов. Это обусловлено современными требованиями к организации образовательного процесса. Методической службой активно внедрялись различные формы организации повышения профессионального мастерства педагогов в Детском саду:

- взаимопосещения ООД в рамках Детского сада;
- конкурсы на различном уровне;
- семинары-практикумы;
- разнообразные виды организации педагогических советов;
- активное и пассивное участие педагогов в открытых занятиях, семинарах, практикумах на различных уровнях;
- функционирование творческих микрогрупп;
- создание научно-методического совета;



- организация группы педагогов-наставников;
- организация группы информационной поддержки;
- создание психолого-медико-педагогического консилиума;
- размещение материалов на сайте Детского сада.

В 2023 году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Вуктыл (далее – Детский сад) работал по основной образовательной программе дошкольного образования.

В 2023 году вся работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл была направлена на выполнение трех основных воспитательно - образовательных задач:

1. Обеспечение условий для развития профессионального роста и мастерства педагогов в рамках «Года наставничества в Республике Коми».
2. Формирование основ экологического воспитания детей дошкольного возраста через использование различных форм и инновационных методов совместной деятельности.
3. Взаимодействие с семьей дошкольника и установление партнерских отношений с различными организациями и учреждениями для успешной социализации выпускника Детского сада.

С целью формирования позитивного социального имиджа дошкольного учреждения, через привлечение родительской общественности к активному участию в его деятельности, в течение всего учебного года работал клуб для родителей воспитанников «Здоровая семья». В рамках работы клуба в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

### План работы клуба «Здоровая семья» в 2023 учебном году

Месяц	Мероприятие	Ответственный
<b>Январь</b>	Мастер класс «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (секция «Мамина школа»)	Воспитатели Т.Л. Тихомирова
<b>Февраль</b>	Мастер-класс «Играем вместе с детьми» (секция «Непоседы» «Домашняя игротека»)	Воспитатели О.В. Ганчорка,
<b>Апрель</b>	Семинар практикум «Путешествие в экологию» (секция «Мамина школа»)	Воспитатели А.М.Белоконенко
<b>Май</b>	Мастер класс «Создание лэпбука» «Шпаргалка для первоклассника» (секция «Скоро в школу»)	Педагог-психолог Э.В.Шуйская
<b>Октябрь</b>	Семинар-практикум «Игры для детей дошкольного возраста с сыпучими и пластичными материалами» (секция «Непоседы»)	Воспитатели: Пудкова Н.В. Ерхова Н.Л.

На заседаниях клуба родители имели возможность получать информацию и задавать интересующие вопросы педагогу-психологу, учителю-логопеду, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре, воспитателям. Все мероприятия проводились согласно плана работы клуба, родители воспитанников Детского сада принимали активное участие в заседаниях клуба. . На каждом заседании клуба подводились итоги, самые активные участники работы клуба за год работы были отмечены благодарностями на итоговом заседании клуба.

2023 году в Детском саду продолжал функционировать **психолого-педагогический консилиум, с целью** обеспечения диагностико-коррекционного и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и задержкой психического развития, и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей Детского сада и в соответствии со

специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Специалистами ППк Детского сада осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение двух детей с подтвержденным статусом ребенок-ОВЗ и двух воспитанников с инвалидностью.

Результаты реализации адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР, ТНР, нарушение интеллекта, их эффективность позволяют проследить в основном положительную динамику развития детей.

Педагоги совершенствуют профессиональные качества, повышают педагогическое мастерство через взаимопосещения, просмотры открытых мероприятий.

#### График взаимопосещений в 2023 году

Месяц	Образовательная область учебная дисциплина	Педагоги Группы
Сентябрь	<i>Взаимопосещение в рамках тематической недели «Дорожная азбука»</i>	<i>Все группы</i>
Октябрь	<i>Образовательная область «Познавательное развитие» «Ознакомление с предметным окружением»</i>	<i>Ганчорка О.В. Младшая группа №2</i>
Ноябрь	<i>Взаимопосещение в рамках недели здоровья</i>	<i>Все группы</i>
Декабрь	<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>	<i>Ерхова Н.Л. Старшая группа</i>
Январь	<i>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</i>	<i>Губарь Е.О. Младшая группа №1</i>
Февраль	<i>Образовательная область «Познавательное развитие» «Сенсорное развитие»</i>	<i>Шуйская Э.В. 1 группа раннего возраста + 2 группа раннего возраста</i>
Март	<i>Открытые районные мероприятия</i>	

<b>Апрель</b>	<b>Образовательная область «Художественно эстетическое развитие»</b>	<b>Божок Т.В. Средняя группа</b>
<b>Май</b>	<b>Образовательная область «Формирование элементарных математических представлений»</b>	<b>Колосова И.М. Подготовительная группа</b>

Результаты трансляции и распространения педагогического опыта педагогов и специалистов Детского сада за 2023 учебный год был освещен в сети интернет на официальном сайте Детского сада <http://sad25-vuktyl.ru> и сообществе в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/sad25vuktyl>

В течение года в Детском саду успешно работали три творческие микрогруппы педагогов **«Наши руки - не для скуки»** ("Развитие творческого воображения и фантазии у детей в продуктивных видах деятельности в условиях реализации ФГОС"); **«Познаем окружающий мир»** ("Развитие познавательно-исследовательской активности у детей в условиях реализации ФГОС"); **«Спорт для всех»**.

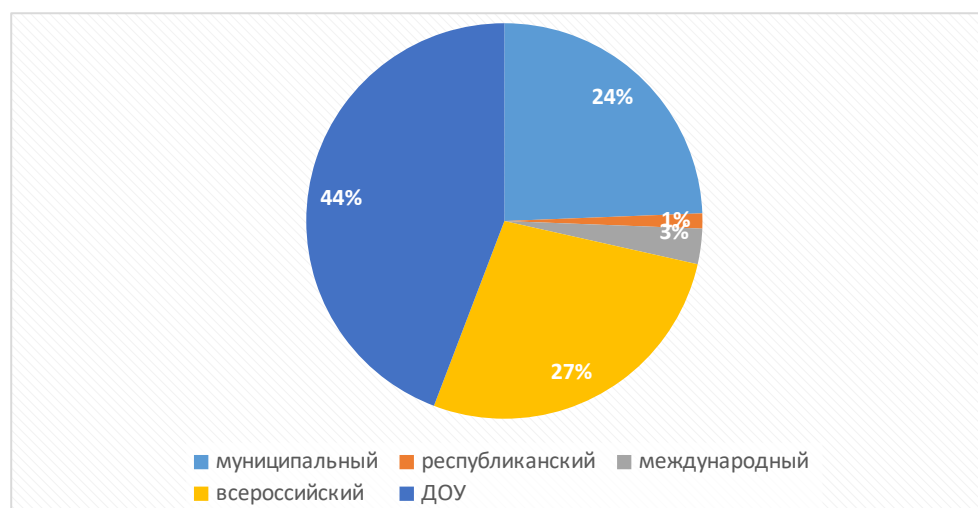
Целью деятельности творческой группы Детского сада является создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

ТМГ работали по плану, руководители творческих групп 2 раза в год (декабрь, май) отчитывались о проделанной работе на заседании педагогического совета.

Для совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса в Детском саду функционировал **научно-методический совет** в составе: старшего воспитателя Самсоновой У.Н., воспитателей, О.В.Ганчорки, И.М. Колосовой, Е.О. Губарь, Н.К. Николаевой.

В целях повышения профессиональной компетентности и внедрения новых методов взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги и специалисты Детского сада **активно привлекают к участию в внутрисадовых, муниципальных, республиканских и федеральных конкурсах**. Анализ показал следующие результаты:

*Участие в конкурсах различного уровня воспитанников Детского сада в 2023 учебном году.*



Наблюдается положительная динамика участия (в том числе результативного), количества воспитанников Детского сада, участвовавших в конкурсах различного уровня. В процентном соотношении на 15% больше чем в 2022 году.

**Итоги мониторинга, результаты повышения квалификации и аттестации педагогов подтверждают положительные результаты работы за 2023 год.**

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что в детском саду уделяется внимание развитию познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого воспитанника через вовлечение его в практико-познавательную деятельность; развитие

познавательной активности и любознательности каждого дошкольника в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирования у детей представления целостной картины мира; развития взаимодействия детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования. Большая работа ведется по привлечению родительской общественности к активному участию в деятельности Детского сада через работу клуба для родителей воспитанников «Здоровая семья».

Ведется активная работа по стимулированию мотивации педагогов к улучшению качества работы, повышению профессиональной компетенции, и достижению оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников.

## **6. Содержание и качество подготовки воспитанников**

### **6.1. Анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования Детского сада.**

В Детском саду Расписание занятий составляется с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Вуктыл, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. В соответствии с лицензией и требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ». Сохраняется максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

**Учебный план** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» г.Вуктыл (далее – Учебный план) является нормативным актом, устанавливающим перечень, объем образовательной нагрузки и **распределение по периодам обучения образовательных областей и учебных дисциплин** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт) дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными **постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26**(далее – СанПиН);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Вуктыл;

**Лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 11 Л01**

№ 0001260 от 25.06.2015 года, регистрационный номер 926-Д, срок действия – бессрочно;

➤ Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Вуктыл.

В структуре учебного плана выделяются две части: **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть учебного плана включает в себя учебные дисциплины, обеспечивающие развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях по реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл, разработанной в соответствии с законодательством, с учётом ФГОС дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Содержание учебного плана охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана учитывает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Каждой образовательной области соответствуют определенные тематические блоки и учебные дисциплины:

- социально-коммуникативное развитие - «Социализация» (ребенок в семье и обществе; патриотическое воспитание; социализация, развитие общения, нравственное воспитание), «Безопасность» (формирование основ безопасности), «Труд»;
- познавательное развитие - «Познание» (развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; ознакомление с миром природы; формирование элементарных математических представлений);
- речевое развитие - «Коммуникация» (развитие речи; развитие речи и подготовка к обучению грамоты), «Чтение художественной литературы» (приобщение к художественной литературе);
- художественно-эстетическое развитие - «Художественное творчество» (изобразительная деятельность (рисование); изобразительная деятельность (лепка); изобразительная деятельность (аппликация); художественный труд; конструктивно-модельная деятельность); «Музыка» (музыкальная деятельность);

- физическое развитие - «Физическая культура» (физическая культура), «Здоровье».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие»; "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание учебных дисциплин. Они реализуются в обязательной части.

Количество и продолжительность учебных дисциплин устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность занятий:
  - для детей от 1 до 2 лет- не более 10 минут
  - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
  - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
  - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
  - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
  - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.
- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:
  - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
  - в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В целях решения одной из задач Стандарта, направленной на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, в учебном плане Детского сада, начиная со средней группы, выделен один час в неделю на образовательную область «Социально-коммуникативное развитие».



При этом соблюден общий максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

Начиная с первой младшей группы, согласно требованиям СанПиН, один условный час отводится на третье физкультурное занятие на улице.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на учебные дисциплины.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебную дисциплину «Художественный труд» («Мир поиска и фантазии») в подготовительных группах Детского сада и составляет 1/30 часа учебной нагрузки в неделю с учетом образовательных потребностей запросов родителей воспитанников.

Этнокультурный компонент в Детском саду реализуется через интеграцию в общую структуру учебных дисциплин по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное» со средней группы.

**Годовой календарный учебный график** – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Вуктыл.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014;
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Вуктыл.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Вуктыл;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Вуктыл в летний период.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОО, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл.

В 2023 году продолжена реализация дополнительных (платных) услуг, не связанных с реализацией образовательных программ. Организованные услуги пользуются спросом среди родителей (законных представителей). В первую очередь они направлены на развитие способностей ребенка, повышение профессионального мастерства педагогов и совершенствование имиджа Детского сада.

Кружок «Развивайка» для детей от 1,5 до 3 лет. Групповые занятия. Руководитель - воспитатель без квалификационной категории Губарь Елена Олговна.

Кружок «Познай себя» для детей от 3 до 7 лет. Групповые занятия с педагогом - психологом. Руководитель - воспитатель первой квалификационной категории Пудкова Наталья Вячеславовна.

Кружок «Пифогорик» для детей от 5 до 7 лет. Занятия по подготовке к школе. Руководитель – воспитатель без квалификационной категории Тихомирова Татьяна Леонидовна.

Кружок «Азбука танцев» для детей от 4 до 7 лет. Занятия по хореографии и театральной постановке. Руководитель – старший воспитатель Самсонова У.Н.

Все вышеперечисленные услуги пользуются спросом среди родителей (законных представителей) воспитанников. По состоянию на 31.12.2023 года в кружках занимаются 100 воспитанников.

Образовательный процесс в Детском саду организуется на основе современных требований законодательства в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, Годовым календарным учебным графиком, Учебным планом и рабочими программами педагогов. Соблюдено разумное чередование самостоятельной и организованной деятельности детей, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха.

## **7. Коррекционная работа Детского сада.**

### **7.1. Состояние коррекционной работы учителя – логопеда Детского сада.**

С целью оказания практической помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи (первичного характера) в Детском саду организован логопедический кабинет. На коррекционные занятия к учителю-логопеду зачисляются воспитанники, имеющие

нарушения речи на родном языке (общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; заикание; недостатки произношения - фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринология). Задачи деятельности логопеда в ДОО: осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение речевых нарушений воспитанников, проведение коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

В ноябре 2023 года учителем - логопедом Детского сада было проведено речевое обследование воспитанников подготовительных к школе групп.

#### Анализ охвата детей, обследуемых учителем – логопедом

	Ноябрь, 2023 год
Количество обследованных детей (подготовительные к школе группы)	26
Количество обследованных детей (старшие группы)	23
Количество детей с выявленной речевой патологией	25
Количество детей, зачисленных на коррекционные занятия	25

Обследование осуществляется в три этапа: *первый этап* – ориентировочный. На этом этапе учителем-логопедом заполняется речевая карта развития ребёнка со слов родителей, изучается медицинская документация, проводится беседа с самим ребёнком; *на втором этапе* проводится обследование компонентов языковой системы и на основе полученных данных составляется логопедическое заключение; *на третьем этапе* осуществляется динамическое наблюдение за ребёнком в процессе обучения и уточняются проявления дефекта. Обследование речи в подготовительных и старших группах проводится с каждым ребёнком, каждый ребёнок проходит индивидуальную диагностику с учетом речевого дефекта.

Как показывает практика, для полноценного речевого развития дошкольников необходимо тесное взаимодействие детского сада и семьи. Осознанное включение родителей в совместный с учителем-логопедом коррекционный процесс, позволяет значительно повысить

эффективность работы. С родителями проводятся индивидуальные беседы, цель которых: уточнение аналитических сведений, анкетных данных, а также выявление личностных особенностей ребёнка, характера его поведения в детском учреждении, дома, при общении со сверстниками. В начале учебного года, при поступлении детей в логопедическую группу, проводится анкетирование родителей, по вопросу изучения педагогической наблюдательности родителей и сбор анамнестических данных.

В коррекционно-логопедической деятельности учителем-логопедом реализуются следующие программы: 1) программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе), составители: Г.А.Каше, Т.Б.Филичёва; 2) программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, составители: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.; 3) программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи 1,2,3,4 уровня речевого развития, составители: Филичева Т.Б., Туманова Т.В.; 4) программа логопедической работы с заикающимися детьми, составители: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.; 5) программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком, составители: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Работу по исправлению отклонений в развитии речи проводятся индивидуально. В процессе коррекционно-развивающего обучения и воспитания используются следующие виды деятельности: постановка, автоматизация и дифференциация звуков; развитие мелкой моторики; развитие артикуляционной моторики; развитие лексико-грамматического строя, связной речи, обогащение словарного запаса, обучение грамоте, предупреждение у дошкольников нарушений чтения и письма, и т.д.

Эффективность коррекционной работы с детьми, зачисленных на коррекционные логопедические занятия определяется четкой организацией их пребывания в Детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня и преемственностью в работе логопеда и других специалистов детского сада.

*Статистический отчет за 2023 год*

Речевое заключение	Количество детей на начало уч. года	Выбыло в течение уч. года	Прибыло в течение уч. года	Кол-во детей на конец уч. года	Количество выпущенных детей			Рекомендовано направить			Количество детей, оставленных для продолжения обучения
					С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Общеобразовательная школа	Общеобразовательная школа (логопункт)	Специальная (коррекционная) школа 5 вида	
ФНР	<b>15</b>	-	-	<b>15</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	-	-
ФФНР	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	-	<b>7</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>	-	-
Дизартрия	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	-	<b>1</b>	-	-
Ринолалия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР 1 ур.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОНР 2 ур.	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-
ОНР 3 ур.	<b>21</b>	-	-	<b>21</b>	-	<b>3</b>	<b>4</b>	-	<b>8</b>	-	<b>2</b>
ОНР 4 ур.	<b>18</b>	-	-	<b>18</b>	-	-	-	-	-	-	-
Заикание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алалия	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	-	<b>1</b>	<b>5</b>	-	<b>6</b>	<b>1</b>	-
Дислалия	<b>6 (31)</b>	-	-	<b>6 (31)</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	-	-
Итого	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>89</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	-	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

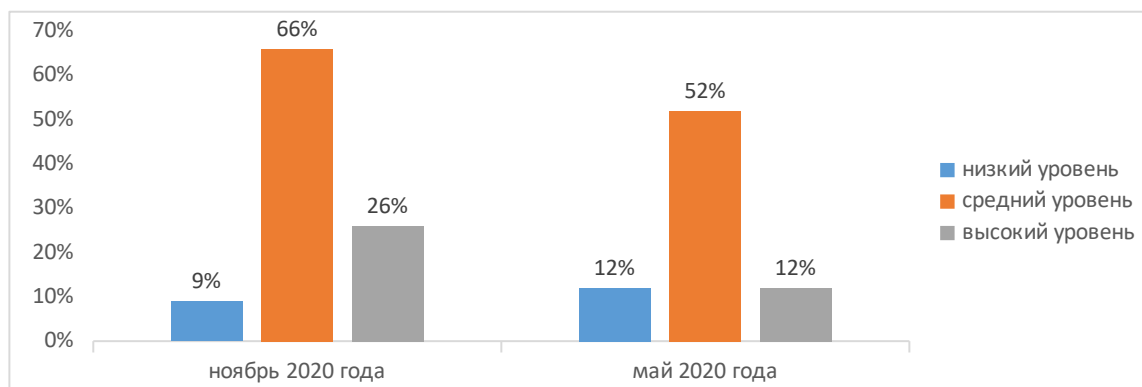
Анализ показателей качества коррекционной работы учителя - логопеда показывает: наблюдается снижение количества детей с выявленными речевыми нарушениями, достаточно высокий процент детей с нормальной и улучшенной речью.

## 7.2. Состояние коррекционной работы педагога – психолога Детского сада.

Детский сад оказывает коррекционную помощь детям и их родителям с целью укрепления психического здоровья детей, осуществления необходимой коррекции недостатков в психическом развитии детей, оказания консультативной помощи родителям (законным представителям), которую осуществляет педагог – психолог. В 2023 году в коррекционной работе с дошкольниками решались следующие задачи: сплочение группы, укрепление уверенности в себе, развитие самосознания, способности видеть и замечать эмоции и настроение другого человека.

С целью определения уровня психологической готовности выпускников Детского сада к началу обучения в школе проводилась экспресс - диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста (авторы Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко). Тестовые задания составлены в соответствии с требованиями образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Тестирование выпускников проводила педагог – психолог Шуйская Эльза Викторовна.

*Показатели уровня психологической готовности выпускников Детского сада к началу школьного обучения в 2023 году сводная таблица*



Сравнительный анализ полученных результатов также демонстрирует положительную динамику психологической готовности к школе. Системная работа, организованная в течение учебного года педагогами по формированию мотивационной готовности к школе, дала положительные результаты: игровые мотивы уходят с первых позиций, все большее преобладание занимают социальные и учебные мотивы, что является хорошей стартовой позицией для обучения в школе.

### **7.3. Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав**

В соответствии с действующими нормативными правовыми документами в Детском саду осуществляется работа по защите прав несовершеннолетних детей. В работе принимает участие весь коллектив учреждения, особая роль принадлежит руководителю и общественному инспектору по охране прав детей.

На должность общественного инспектора по охране прав детей решением Педагогического совета избрана воспитатель **Божок Тамара Викторовна**.

В практику работы Детского сада введены и успешно реализуются в образовательной деятельности различные социально значимые мероприятия и акции, к участию в которых активно привлекаются специалисты ОМВД по городу Вуктылу.

Локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав:

- Положение об общественном инспекторе по охране прав детей;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- План работы Общественного инспектора по охране прав детей на учебный год;
- План работы Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав на учебный

год.

Основными результатами профилактической работы, проводимой в Детском саду, являются:

- создание системы правового просвещения и повышение правовой культуры участников образовательных отношений;
- ответственное выполнение участниками образовательных отношений своих обязанностей по отношению друг к другу и обществу.

На официальном сайте Детского сада создан раздел «Охрана прав детей» <https://sad25-vuktyl.ru/ohrana-prav-rebenka>. В разделе размещена информация о проводимой профилактической работе, локальные нормативные акты, регулирующие вопросы проводимой профилактической работы, даны ссылки на рекламно-информационные материалы для работы с семьями, а также контактная информация ответственных лиц.

В Детском саду создана эффективная система взаимодействия с органами профилактики по раннему выявлению насилия и жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним. Ежемесячно проводятся Советы профилактики, на которые приглашаются родители (законные представители) подучетных семей. В отчетном периоде не зафиксировано ни одного случая насилия и (или) жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним (воспитанникам Детского сада).

*Социальный паспорт МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»  
город «Вуктыл» на 2023 учебный год*

Сведения	На 09 января	На 01 июня	На 01 сентября
<b>Количество групп</b>	7	7	7
<b>Количество воспитанников</b>	<b>156</b>	<b>177</b>	<b>135</b>
<b>Выбывшие воспитанники.</b>	1	13	4
<b>Прибывшие воспитанники.</b>	29	11	11
<b>Количество опекаемых детей</b>	-	-	-
<b>Всего семей:</b>	<b>113</b>	<b>121</b>	<b>123</b>
<b>Полных семей</b>	92	97	99
<b>Неполных семей</b>	21	24	24
<b>Опекунские семьи.</b>	-	-	-
<b>Многодетных семей</b>	20	21	22
<b>Малообеспеченных семей</b>	14	16	18
Из них имеют статус м/о семьи	4	5	5
<b>Кол-во н/б семей, состоящих на учете:</b>	4	5	8



КпДН	3	3	5
ПДН, КпДН	3	3	5
Внутренний контроль	1	2	3
В соц.- опасном положении	-	-	-
<b>Было рассмотрено семей на заседании КпДН</b>	1	1	-
Из них поставлено на учет	1	1	-
Из них снято с учета	-	-	-

## **8. Медицинское обслуживание воспитанников Детского сада, меры по охране и укреплению здоровья**

Медицинское обслуживание воспитанников Детского сада осуществляется на основании договора на предоставление дополнительных медицинских услуг воспитанникам детского сада с ГБУЗ РК «ВЦРБ». Медицинскую деятельность в Детском саду осуществляет 1 медицинский работник: медицинская сестра Божок Марина Константиновна. Курирует врач – педиатр ВЦРБ – Яценко Елена Ивановна.

Для наблюдения за здоровьем воспитанников имеются: медицинский, процедурный и физиотерапевтический кабинеты. Для осуществления процедур в физиотерапевтическом кабинете имеются УВЧ, тубус-кварц, кварц, соллюкс, ингалятор, фитоаэроионизатор.

### **Сведения о состоянии здоровья детей Детского сада**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>2023 год</b>
1.	Среднесписочный состав	141
2.	Число пропусков детодней по болезни	1108
3.	Число пропусков на 1 ребенка	1,2 дней
4.	Количество случаев заболеваний	182 (ОРВИ)
5.	Индекс здоровья	73 %
6.	Группы здоровья:	
	1	25
	2	110
	3	5
	4	0
	5	1

Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы. Данная задача решается путем реализации Комплексной программы по здоровьесберегающей деятельности «Здоровячок». В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;

- пальчиковая гимнастика;
- полоскание полости рта прохладной водой.

Работа по формированию навыков и представлений здорового образа жизни реализуется через:

- 1) организованную образовательную деятельность;
- 2) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- 3) самостоятельную деятельность детей;
- 4) взаимодействие с семьями воспитанников.

В учреждении проводятся следующие групповые, межгрупповые, общесадовые мероприятия, направленные на повышение эффективности здоровьесориентированной деятельности:

- физкультурные занятия
- физкультурные досуги, спортивные праздники и соревнования (2 раза в месяц);
- сдача норм ГТО;
- театрализованные представления;
- экскурсии.

Реализацию основных организационных форм двигательной активности детей осуществляет инструктор по физической культуре Осташова Ксения Викторовна.

Инструктором ведется планомерная работа по приобщению детей к сдаче норм ВФСК «ГТО».

В соответствии с Программой «Здоровячок» проводится мониторинг здоровья на основе показателей: общей заболеваемости; заболеваемости детей в случаях и днях на одного ребенка; процента часто болеющих детей; индекса здоровья; процента детей, имеющих морфофункциональные отклонения; процента детей с хроническими заболеваниями; распределения детей по группам здоровья.

Динамика показателей состояния здоровья дошкольников МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г.Вуктыл положительная. В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников и формирования у детей стойкой мотивации на здоровый образ жизни, полноценное развитие в Детском саду, реализуется комплексная программа здоровьесберегающей деятельности «Здоровячок». Программа предусматривает комплекс здоровьесберегающих мероприятий, направленный на повышение результативности воспитательно - образовательного процесса, формирования у детей и родителей ценностных ориентаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья.



## 9. Социальная активность и социальное партнерство Детского сада

Одна из основных задач Детского сада - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей. ДОО осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников ДОО;
- с семьями воспитанников, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- с семьями, имеющими детей дошкольного возраста и не посещающими детский сад.

В Детском саду функционирует родительский клуб «Здоровая семья», который создан с целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обогащения детско-родительских отношений, вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс Детского сада как равноправных и равноответственных партнеров.

Консультативный пункт Детского сада представляет собой организационную структуру, в состав которой входят: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Общее руководство консультативным пунктом осуществляет заведующий Детского сада. Непосредственное руководство деятельностью консультативного пункта осуществляет руководитель консультативного пункта, назначаемый приказом заведующего Детского сада.

Консультативный пункт осуществляет свою деятельность *2 раза в неделю* (в утренние и вечерние часы), в соответствии с графиком работы специалистов, утвержденного заведующим Детского сада.

Деятельность специалистов консультативного пункта осуществляется во взаимодействии со всеми структурными подразделениями Детского сада: психолого- педагогической, методической и медицинской службами.

Для организации и осуществления профессиональной деятельности и решения целей и задач Консультативного пункта, для специалистов на базе Детского сада выделяются отдельные рабочие кабинеты, оборудованные необходимыми методическими пособиями и литературой, коррекционно-развивающими пособиями, диагностическими методами исследования.

В течение года на базе Консультативного пункта педагогом-психологом, учителем-логопедом и инструктором по физической культуре проводятся консультации, занятия, беседы по запросам родителей. Организация мероприятий совместно с родителями в рамках адаптации детей к Детскому саду инструктором по физической культуре. Родители получают буклеты, памятки, рекомендации, присутствуют на коррекционно-развивающих занятиях у специалистов.

Работа с родителями (законными представителями), имеющими детей дошкольного возраста, проводится специалистами консультативного пункта в различных формах: *индивидуальных, подгрупповых, групповых*.

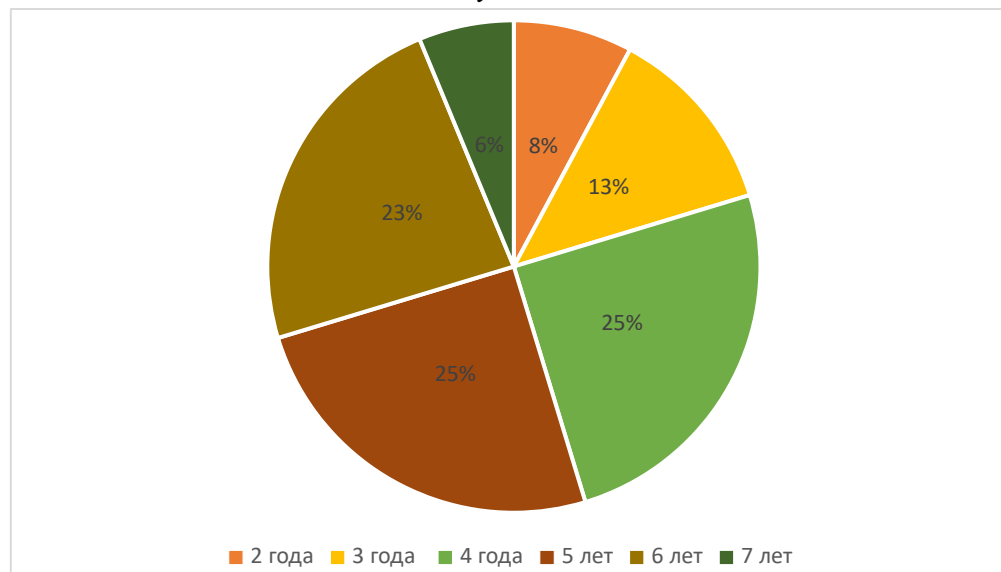
Проведение индивидуального диагностического обследования ребенка организуется специалистами при *обязательном присутствии родителей (законных представителей)*.

Организация психолого-медико-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов консультативного пункта. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от запроса обращения. В 2022 году специалистами консультативного пункта проведено коррекционных занятий с детьми – **408**, за консультативной помощью обратилось **64** родителя (законного представителя).

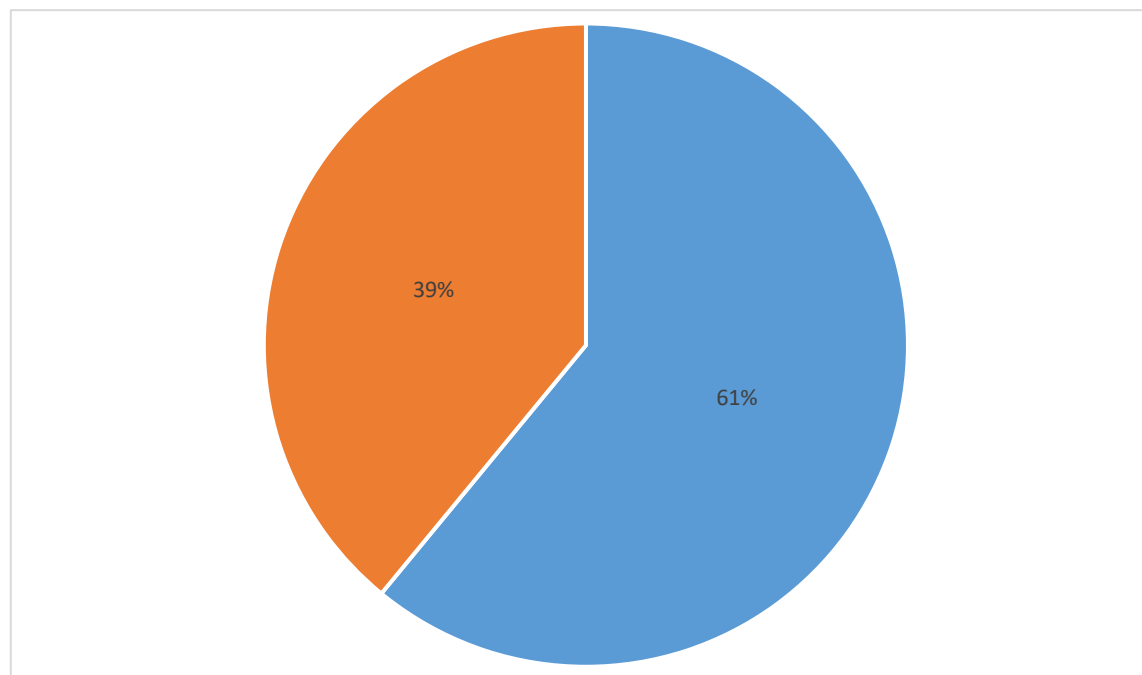
В течение всего 2023 года педагоги и специалисты детского сада создавали все условия для общения неорганизованных детей со своими сверстниками, подготовки детей к школе на базе **консультативного пункта**.

### *Итоговая диаграмма работы специалистов Консультативного пункта*

*за 2023 учебный год*



*Сравнительный анализ деятельности Консультативного пункта  
по годам*



Сравнительный анализ показывает положительную динамику на **22%** возросло число обращений граждан за психолого-медико-педагогической консультативной помощи к специалистам **консультативного пункта**.

С целью оказания комплексной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста, специалистами Консультативного пункта осуществляется межведомственное взаимодействие со специалистами медицинских учреждений города, «Государственным бюджетным учреждением Республики Коми «Центром по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Вуктыла» и другими организациями.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через информационные стенды. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <https://sad25-vuktyl.ru/> для обеспечения доступности информации о деятельности ДОО создана страница в социальной сети Интернет «ВКонтакте». Информация на интернет ресурсах размещается и систематически обновляется.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Детский сад обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются педагогические работники Детского сада, воспитанники, их родители (законные представители), Педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования, аттестации педагогических работников Детского сада.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля Детского сада;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников Детского сада, посещение образовательной деятельности.

Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются в Годовом плане работы и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Детского сада, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются: качество условий реализации Образовательной программы Детского сада; качество организации образовательного процесса; качество результата освоения Образовательной программы. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества образования, средствам массовой информации



через отчет о результатах самообследования Детского сада, а также размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Детского сада.

Анализ удовлетворенности родителей качеством предоставления муниципальной услуги показал: в период с 2019 по 2020 учебный год результаты анкетирования родителей достаточно стабильны. Уровень удовлетворенности составил: 97% из 100% опрошиваемых родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг, 3% - частично удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

#### **11. Показатели деятельности Детского сада, подлежащие самообследованию за 2023 год**

<b>№п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	141 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 человек/

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 100 %

1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 12 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 141 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	156,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да