

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл
№ 124-ОД от «31» мая 2021 г.

Расписание организованной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл на 2021-2022 учебный год

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая группа раннего возраста №1 (1,3 - 2 г.) Тукова И.С. Рочева А.А.	08.50 - 09.00 Развитие движений	08.50 - 09.00 Занятие со строительным материалом	08.50 - 09.00 Расширение ориентировки в окружающем/ развитие речи	08.50 - 09.00 Занятие с дидактическим материалом	08.50 - 09.00 Расширение ориентировки в окружающем/ развитие речи
	15.50 – 16.00 Музыкальное	16.00 – 16.10 Расширение ориентировки в окружающем/ развитие речи	15.50 – 16.00 Музыкальное	16.00 – 16.10 Развитие движений	16.00 – 16.10 Занятие с дидактическим материалом
Первая группа раннего возраста №2 (1,3 - 2 г.) Толмачева Е.Н. Лысик А.П.	08.50 - 09.00 Расширение ориентировки в окружающем/ развитие речи	08.50 - 09.00 Развитие движений	08.50 - 09.00 Расширение ориентировки в окружающем/ развитие речи	08.50 - 09.00 Занятие с дидактическим материалом	08.50 - 09.00 Расширение ориентировки в окружающем/ развитие речи
	16.10 – 16.20 Музыкальное	16.00 – 16.10 Занятие со строительным материалом	16.10 – 16.20 Музыкальное	16.00 – 16.10 Развитие движений	16.00 – 16.10 Занятие с дидактическим материалом
Вторая группа раннего возраста (2 - 3 г.) Пудкова Н.В. Божок Т.В. Лысик А.П.	09.00 – 09.10 <i>Художественно- эстетическое развитие</i> (рисование)	09.00 - 09.10 <i>Художественно- эстетическое развитие</i> (музыка)	09.00 – 09.10 <i>Физическое развитие</i> (Физическая культура)	09.00 - 09.10 <i>Художественно- эстетическое развитие</i> (музыка)	09.00 - 09.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка)
	16.00 – 16.10 <i>Речевое развитие</i> (развитие речи)	16.00 – 16.10 <i>Физическое развитие</i> (Физическая культура)	16.00 – 16.10 <i>Познавательное развитие</i> (приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы)	16.00 – 16.10 <i>Речевое развитие</i> (Приобщение к художественной литературе)	16.00 – 16.10 <i>Физическое развитие</i> (Физическая культура)

<p>Младшая группа (3-4 г.)</p> <p><i>Ярмина О.И.</i> <i>Ерхова Н.Л.</i></p> <p><i>Лысик А.П.</i> <i>Дубко А.М.</i></p>	<p>09.00 - 09.15 <i>Познавательное развитие</i> (приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы) 09.25 - 09.40 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)</p>	<p>09.00 - 09.15 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 09.25 - 09.40 <i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП)</p>	<p>09.00 - 09.15 <i>Физическое развитие</i> (Физическая культура) 09.25 - 09.40 <i>Речевое развитие</i> (развитие речи/ приобщение к художественной литературе)</p>	<p>09.00 - 09.15 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка) 10.30 - 10.45 <i>Физическое развитие</i> (физическая культура на улице)</p>	<p>09.00 - 09.15 <i>Физическое развитие</i> (Физическая культура) 09.25 - 09.40 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка/аппликация)</p>
<p>Средняя группа (4-5 л.)</p> <p><i>Николаева Н.К.</i> <i>Колосова И.М.</i></p> <p><i>Лысик А.П.</i> <i>Дубко А.М.</i></p>	<p>09.00 - 09.20 <i>Познавательное развитие</i> приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы) 10.30 - 10.50 <i>Физическое развитие</i> (физическая культура на улице)</p>	<p>09.00 - 09.20 <i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП) 09.30 – 09.50 <i>Физическое развитие</i> (физическая культура)</p>	<p>09.00 - 09.20 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование) 09.30 - 09.50 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)</p>	<p>09.00 - 09.20 <i>Речевое развитие</i> (развитие речи/ приобщение к художественной литературы) 09.30 - 09.50 <i>Физическое развитие</i> (физическая культура)</p>	<p>09.00 - 09.20 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка/аппликация) 09.30 - 09.50 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)</p>
<p>Старшая группа (5-6 л.)</p> <p><i>Аносова И.В.</i> <i>Потапова О.А.</i></p> <p><i>Лысик А.П.</i> <i>Дубко А.М.</i></p>	<p>09.00 - 09.25 <i>Речевое развитие</i> (приобщение к художественной литературе) 09.35-10.00 <i>Физическое развитие</i> (физическая культура)</p>	<p>09.00 - 09.25 <i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП) 09.35-10.00 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)</p>	<p>09.00 - 09.25 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка/аппликация) 09.35-10.00 <i>Физическое развитие</i> (физическая культура)</p>	<p>09.00 - 09.25 <i>Речевое развитие</i> (развитие речи) 09.35-10.00 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)</p>	<p>09.00 - 09.25 <i>Познавательное развитие</i> (приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы) 10.50 - 11.15 <i>Физическое развитие</i> (физическая культура на улице)</p>

		16.15 – 16.40 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)		16.15 – 16.40 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)	
<p>Подготовительная к школе группа №1 (6-7 л.) Ганчорка О.В. Тихомирова Т.Л.</p> <p>Лысик А.П. Дубко А.М.</p>	<p>09.00 - 09.30 <i>Познавательное развитие</i> (приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы)</p> <p>09.40 – 10.10 <i>Речевое развитие</i> Рабочая программа «Грамотейка» (обучение грамоте)</p> <p>11.00 - 11.30 <i>Физическое развитие</i> (физическая культура на улице)</p>	<p>09.00 - 09.30 <i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП)</p> <p>09.40 – 10.10 <i>Речевое развитие</i> (приобщение к художественной литературе)</p> <p>10.20-10.50 <i>Физическое развитие</i> (физическая культура)</p>	<p>09.00 - 09.30 <i>Речевое развитие</i> (подготовка к обучению грамоте)</p> <p>09.40 – 10.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка/ аппликация)</p> <p>10.20 – 10.50 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)</p>	<p>09.00 - 09.30 <i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП)</p> <p>09.40 - 10.10 <i>Речевое развитие</i> (развитие речи)</p> <p>10.20 – 10.50 <i>Физическое развитие</i> (физическая культура)</p>	<p>09.00 - 09.30 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование)</p> <p>09.40 – 10.10 <i>Познавательное развитие</i> Рабочая программа «Считалочка» (формирование элементарных математических представлений / формирование предпосылок финансовой грамотности)</p> <p>10.20 – 10.50 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)</p>

<p>Подготовительная к школе группа №2 (6-7 л.) <i>Губарь Е.О.</i></p> <p><i>Лысик А.П.</i> <i>Дубко А.М.</i></p>	<p>09.00 - 09.30 <i>Познавательное развитие</i> (приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с миром природы) 09.40 - 10.10 <i>Познавательное развитие</i> Рабочая программа «Считалочка» (формирование элементарных математических представлений / формирование предпосылок финансовой грамотности) 10.20.-10.50 <i>Физическое развитие</i> (физическая культура)</p>	<p>09.00 - 09.30 <i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП) 09.40.-10.10 <i>Речевое развитие</i> (приобщение к художественной литературе) 10.20.-10.50 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)</p>	<p>09.00 - 09.30 <i>Речевое развитие</i> Рабочая программа «Грамотейка» (обучение грамоте) 09.40-10.10 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (лепка/ аппликация) 10.20.-10.50 <i>Физическое развитие</i> (физическая культура)</p>	<p>09.00 - 09.30 <i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП) 09.40 - 10.10 <i>Речевое развитие</i> (подготовка к обучению грамоте) 10.20.-10.50 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (музыка)</p>	<p>09.00 - 09.30 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> (рисование) 09.40 – 10.10 <i>Речевое развитие</i> (развитие речи) 11.25 - 11.55 <i>Физическое развитие</i> (физическая культура на улице)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------